

НЕДЕЛЯ 4

Упражнение № 1. Прочитайте вслух слова, правильно произнося мягкие согласные.

1. Факультет, деятельность, несколько, воспитательный, серьезный, письменный; вдохновить, последовать, мечтать, объяснить, понять. 2. Единый, система, университет, различный, учебный, зачетный, конференция, отряд, жюри, вестибюль.

Упражнение № 2. Пользуясь «Словарем иностранных слов», объясните этимологию и значение слов, запишите их в словарные тетради.

Ректор, проректор, декан, факультет, кафедра, студент, аудитория, лекция, семестр, сессия, семинар, коллоквиум, конференция, конкурс, каникулы, проект, диплом, форум, максимализм.

Упражнение № 3.

Какими синонимами можно заменить данные слова и словосочетания? Высшая школа, семестр, студент, молодой специалист, два раза в год, подготовка специалистов.

Упражнение № 4. Определите значение слова курс в следующих предложениях.

1. Мы слушали курс по истории Казахстана. 2. Я учусь на первом курсе. 3. Через четыре года мы пройдем весь курс обучения. 4. Я в курсе всех студенческих дел. 5. Вузы страны взяли курс на внедрение современных технологий обучения.

Упражнение № 5. От глаголов, употребленных в тексте, образуйте существительные в ед. ч. им. п., укажите суффиксы.

Развивать, осуществлять, завершать, соответствовать, обучать, дежурить, посещать, защищать, прослушивать, подготовить, знать, воспитать, окончить, присвоить.

Упражнение № 6. Проследите парадигму склонений существительных институт, газета в предложениях; задайте к ним вопросы.

I. 1. Наш институт расположен на проспекте Абая. 2. Около института находится библиотека. 3. К институту подъезжают несколько автобусов. 4. Студенты летом будут ремонтировать свой институт. 5. За институтом раскинулся парк. 6. Об этом институте я узнал еще в школе.

II. 1. Газета курса висела на самом видном месте. 2. У нашей газеты много читателей. 3. Все проявляют интерес к этой газете. 4. Они стояли и читали

газету. 5. Кружковцы работали над газетой. 6. О факультетской газете говорил декан.

Упражнение № 7. Образуйте объектные конструкции, используя глаголы:

а) со значением созидания (строить, воздвигать, сооружать, осуществлять, воплотить);

б) со значением речи (сказать, сообщить, высказывать, излагать);

в) со значением чувства, восприятия (любить, ненавидеть, презирать, сознать, усваивать).

Образец: совершать (что?) поступок; говорить (что?) правду; чувствовать (что?) неприязнь.

Упражнение № 8. Ответьте на вопросы, употребив один из глаголов: изучать, исследовать, анализировать или рассматривать. Используйте в ответах материал, данный в скобках.

1. Какие дисциплины вы изучаете на первом курсе? (история Казахстана, правоохранительные органы, русский язык, английский язык).

2. Чем вы сейчас занимаетесь на практических занятиях по русскому языку? (конкретный языковой материал)

3. Какой теме был посвящен семинар по истории Казахстана? (исторический материал)

4. Над чем работают сейчас ученые и преподаватели в области общественных наук? (методика преподавания и содержание курса юридических дисциплин).

Упражнение № 9. Пользуясь «Словарем русского языка» С.И. Ожегова, объясните значение слов. Составьте несколько предложений.

Информация, автограф, рубрика, картотека, библиография, стеллаж, справочник, словарь.

Упражнение № 10. Объясните значение понятий, в название которых входит прилагательное словарный: Словарная статья, словарный состав, словарная работа, словарный запас.

Упражнение № 11. От данных слов образуйте отвлеченные существительные с помощью суффиксов -к(а)-, -ств(о)-, -ость-. Подготовить, проектировать, ориентировать, датировать, корректировать; дежурить, автор, достойный, воспроизводить; научный, требовательный, индивидуальный.